

Biologie

Thema: Macht Übung wirklich den Meister? Analyse des Lernverhaltens am Beispiel des Speedstackings

Teilnehmer	Anschrift	Schule / Institution / Betrieb
Moritz Getrost (13)	Bürstadt	Erich-Kästner-Schule Bürstadt
Adrian Schnellbächer (14)	Bürstadt	Erich-Kästner-Schule Bürstadt
Linus Knorr (14)	Bürstadt	Erich-Kästner-Schule Bürstadt
Betreuer/in	Dr. Elke Wagner-Pommerenke	Projekt Nr. 142857

In unserem Projekt widmen wir uns der Frage, macht Übung wirklich den Meister. Wir erhoffen uns einen Lerneffekt, den wir anhand des Speedstackings hervorrufen möchten. Beim Speedstacking handelt es sich um eine Sportart des sogenannten Becherstapeln, die Fitness, Beweglichkeit beziehungsweise Fingerfertigkeit, Konzentration und Schnelligkeit erfordert und trainiert.

Wir planen eine Umfrage im Rahmen eines Wettbewerbs zu veranstalten, doch dies nur mit Personen, welchen diese Sportart fremd ist. Des weiteren haben wir Langzeitübungen vor, wobei es sich um regelmäßiges Trainieren des „Speedstackings“ handelt. Dieser Versuch erstreckt sich über einen Monat.

In unserem Fazit wollen wir nun endlich unserer Leitfrage („Macht Übung wirklich den Meister?“) eine Antwort schenken und weiter auf das den Themenbereich „Lernen“ eingehen, am Beispiel der Lernkurve und der Frage warum und wie lernen wir eigentlich wollen wir unser Thema weiterführen und es somit auf den Alltag beziehen. Denn ob jung oder alt, jeder Mensch lernt jeden Tag, es ist etwas völlig alltägliches.

Stand: 26.01.2017 18:21 Uhr